

## Temaplan barnehageåret 2022-2023: LESELYST

Med utgangspunkt i temaplan, progresjonsplan og rammeplan, lager avdelingene konkrete månedsplaner.

Tema:	Mål:	Strategier:
<p>Leselyst: Nyere barnelitteratur</p> <p>Dette temaet med mål og strategier er gjennomgående hele barnehageåret.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skape spenning og glede ved høytlesning og bruk av bøker</li> <li>2. Bli kjent med ulike typer bøker som billedbøker, faktabøker, kokebøker</li> <li>3. Opplive skaperglede gjennom bruk av ulike materialer som kan relateres til bokens tema</li> <li>4. Skape gode samtaler der barna får anledning til reflektere og stille spørsmål. Bruke bøker som utgangspunkt for filosofiske og etiske drøftinger</li> </ol>	<p>Mål 1-3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke ulike stemmer og lyder knyttet til karakterene i boken</li> <li>• Være engasjert i høytlesning av bøker</li> <li>• Tur til biblioteket/delta i bibliotekets fortellerstund</li> <li>• Lage mat fra bøkene og fokusere på hvordan vi lager maten på en sunn måte</li> <li>• Gjenskape elementer fra boka gjennom to- og tredimensjonale materialer</li> <li>• Skape gode lesekreker som innbyr til leselyst</li> <li>• Ha bøker synlig og tilrettelegge for at barn har lyst å hente seg en bok</li> <li>• Motivere barn og foreldrene til å lese bøker hjemme, f.eks gjennom å samle en kork for hver leste bok en periode og se hvor mange bøker avd. har lest.</li> <li>• Kopiere og laminere bøker til internt bruk</li> <li>• Ta med bøker med på tur og ute i barnehagen</li> <li>• Barn som strever skal forberedes på boken, gå gjennom historien på forhånd og gjerne med få bilder.</li> <li>• Repetert lesing</li> <li>• Eksperimentere og leke med begreper fra bøkene</li> </ul> <p>Mål 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke bøker som grunnlag for samtale om ulike tema</li> <li>• Skape tid i hverdagen til å lese bøker sammen og alene</li> <li>• Bøker og tema i bøkene som utgangspunkt for viktige samtaler med barn om problemstillinger de møter, f.eks boken om Gjøken</li> </ul>

	<p>5. Aktiv bruk av fokusord</p> <p>6. Gi erfaring med ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger</p>	<p>Mål 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke konkrete i samlingene, bl.a bruke elementer fra Språksprell og Snakkepakken</li> <li>• Velge ut noen få fokusord fra aktuell bok/tema</li> <li>• Sansekasser med konkrete basert på fokusordene som barna får leke med.</li> <li>• Benytte bordbrikker m.m med fokusord/piktogram/skriftsspråk</li> <li>• Bruke piktogram med fokusord i utelek f.eks. memory, ordjakt, lotto</li> </ul> <p>Mål 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leke /dramatisere historien og karakterene</li> <li>• Bruke sangkort eller sanger knyttet mot tema i boken</li> <li>• Lage lekekasser av bøker slik at barna kan leke ut bøkene.</li> <li>• Språkposer basert på tema i den utvalgte boken</li> <li>• Drama/skuespill knyttet opp til bøker</li> <li>• Lytte til lydbøker</li> <li>• Bruke musikk og instrumenter for å forsterke inntrykk</li> <li>• Delta på lesestund med for eksempel Biblioteket</li> <li>• Benytte digitale verktøy som f.eks Ipad til lesing av bøker</li> </ul>
<p>Tilvenning/Trygghet Vennskap</p> <p>Periode: aug-okt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En god oppstart for nye og gamle barn</li> <li>• Skape trygghet og bli kjent med hverandre, hverandres familier og omgivelsene</li> <li>• Lære barna å omgås hverandre på en positiv måte</li> <li>• Utvikle bevissthet om egne og andre grenser</li> <li>• Legge grunnlag for gode vaner og rutiner.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi avventer med holde avdelingsmøter (medio september)</li> <li>• Vi tar pauser når det passer for barna, vi holder ikke på faste pausetider i tilvenningsperioden</li> <li>• Gå på besøk til barnas hus for å se hvor de bor (de eldste)</li> <li>• Regnbueløven – Være sammen</li> <li>• Vennebøkene</li> <li>• STOPP-regelen</li> <li>• Vi lager venneregler</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Støtte barnas selvfølelse og hjelpe dem til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov samtidig som man tar hensyn til andre</li> <li>• Lære om vennskap og følelser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi bruker «Vil vite» som verktøy- vi jobber med grenser for egen kropp (tilpasset alder og utvikling)</li> <li>• Sanger, rim, regler, fortellinger og eventyr som utgangspunkt for felles opplevelser</li> <li>• Bruke månedsplan, språkposer og aktiviteter</li> <li>• Ha tilgjengelig «Huset mitt» med bilder av familien til barna</li> <li>• Tegne huset mitt, tegne omriss av meg selv stor i skala</li> <li>• Bruke fellessanger (vennesangene)</li> <li>• Vennskapsleker, navnesanger, fellesskapsleker (ikke konkurranseleker)</li> <li>• Bruke dagsplan aktivt</li> <li>• Vi danser BlimE dansen</li> </ul>
<p>FN/ Barnekonvensjonen Afrika</p> <p>Periode: okt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bli kjent med barnekonvensjonen</li> <li>• Bli kjent med kulturene til barna på avdelingen</li> <li>• Samle inn penger til barnehjem i Afrika</li> <li>• Bli kjent med Afrika; dyr, sanger, eventyr, leker m.m</li> <li>• Lære om Tholakele Barnehjem</li> <li>• Utforske ulike språk</li> <li>• Oppleve stolthet og glede over egen kulturs tilhørighet</li> <li>• Møte eventyr, sagn og fortellinger fra andre kulturer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese og se på plakat om barnekonvensjonen (eks. alle barn har rett på mat- bok om «Mopp og Mikko elsker mat»)</li> <li>• Bruke YouTube til å se på andre kulturer</li> <li>• Se filmer fra Tholakele barnehjem, og samtale om hva vi ser: <a href="http://www.arken.no">www.arken.no</a>.</li> <li>• Lage kunst til salg på FN-dagen til inntekt til Tholakele barnehjem</li> <li>• Bruke litteratur, eventyr og sanger fra Afrika, for eksempel "Funga alafia", "O alele" og "Samina".</li> <li>• Undre oss sammen med barn om likheter og ulikheter</li> <li>• Vi lager collage med ulike afrikanske flagg, dyr, og farger</li> <li>• Reise med «fly» til Afrika</li> <li>• Danse til afrikanske rytmer og lage egne rytmeinstrument.</li> <li>• Lage plakat over de landene representert på avdelingen</li> <li>• Vi utforsker avstander ved å se på kart / globus</li> <li>• Sang og bruk av konkreter om afrikanske dyr – f.eks «Dyrene i Afrika»</li> <li>• Bli kjent med barnas ulike kulturer på avdelingen gjennom å lage plakat over de landene som er representert, og da få se ulike flagg.</li> </ul>

<p>Jul</p> <p>Periode: nov-des</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bli kjent med noen av de norske juletradisjonene</li> <li>• Skape forventninger og stemning til julehøytid</li> <li>• Få kjennskap til julebudskapet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synge julesanger</li> <li>• Formidle julebudskapet</li> <li>• Fortelle julehistorier med bruk av konkrete</li> <li>• Felles adventsamlinger</li> <li>• Vi baker julekaker; måling og ulike former, gode dufter</li> <li>• Vi har et juletre på fellesrommet som vi går rundt.</li> <li>• Førskolegruppen har ansvar for å pynte treet i slutten av november/ begynnelsen av desember.</li> <li>• Arrangementer: Luciamarkering (m/foreldre) og barnas julebord.</li> <li>• Team Liten går på besøk til kirken for å oppleve kirkerommet.</li> <li>• Team Stor kan delta på julekonsert i byen og julevandring i kirka.</li> <li>• Vi lager julegaver og pynt, og lager bl.a av det vi finner i skogen.</li> <li>• Vi bruker julekalender og teller ned til jul, her kan nissen fra loftet bidra med rampestreker og overraskelser.</li> <li>• Julekalender der barna tar med en/to bok hjemmefra som vi pakker inn og trekker hver dag.</li> <li>• Vi snakker om gleden av å gi å få</li> </ul>
<p>Samefolkets dag</p> <p>Periode: jan./ feb.</p>	<p>Team Stor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bli kjent med at samene er Norges urfolk, og bli kjent med elementer i samisk kultur</li> <li>• Bli kjent med samisk litteratur/eventyr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Markere Samefolkets dag for Team Stor</li> <li>• Lytte til joik og forsøke å joike sammen</li> <li>• Lage samisk brød- Gahkko</li> <li>• Vi lærer om reinsdyr og prøver på lassokasting</li> <li>• Fargelegge samiske flagg</li> <li>• Lage lotto med bilder av typiske gjenstander i samekulturen</li> <li>• Lese samisk eventyr</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lære noen samiske ord, lære å telle på samisk og andre samiske ting</li> </ul>
Karneval Periode: feb	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna skal ha medbestemmelse på arrangementer i barnehagen</li> <li>• Barna utforsker nye roller</li> <li>• Markere tradisjonene med karneval</li> <li>• Markere barnehagedagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karnevalsfest: Firkant-gruppen har ansvar for å planlegge karneval, barna er med på planleggingsmøte; hva vi skal spise, hvilke leker skal vi arrangere, lage skilt, pynte og så videre.</li> <li>• Vi synger karnevalsanger og lager pynt, masker og/eller instrumenter</li> <li>• Vi danser og lager rytme</li> <li>• Vi leker oss med farger og trykketeknikker</li> <li>• Vi har fokus på rollelek og utkledning i en periode</li> </ul>
Påske Periode: mars-april	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Få kjennskap til påskebudskapet og norske påsketradisjoner</li> <li>• Få kjennskap til naturens livssyklus; nytt liv om våre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirkebesøk for de eldste (annet opplegg for de som ikke skal i kirken)</li> <li>• Synge påskesanger</li> <li>• Så karse og lage påskepynt</li> <li>• Lære om egg og kyllinger</li> <li>• Tur med nistemat og eggkoking på bål</li> <li>• Lese bøker om påsken</li> <li>• Fokus på påske i samlinger</li> <li>• Formingsaktiviteter der vi lager påskepynt</li> <li>• Lære om hvordan naturen fungerer med fire årstider der våren bringer nytt liv og frø som spirer, og om vinteren går naturen i dvale. Reflektere sammen med barna og ulike sammenhenger i naturen.</li> <li>• Eggjakt</li> <li>• Gjennom historier fra bibelen og andre bøker tilpasset barnas alder og modenhet formidles påskebudskapet</li> <li>• Vi bruker flanellograf</li> </ul>

<p>Grunnlovsfeiring 17.mai</p> <p>Periode: mai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bli kjent med 17-maitradisjoner</li> <li>• Bli kjent med det norske flagget</li> <li>• Bli kjent med at 17.mai er barnas dag (Wergeland)</li> <li>• Lære at Norge har en egen grunnlov</li> <li>• oppleve stolthet og glede over egen kulturs tilhørighet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Øve oss på å gå i tog og synge</li> <li>• Se på forskjellene mellom 17-mai-tog og tog som går på skinner</li> <li>• Lære et utvalg av 17-maisanger (bli enige om 3 på huset)</li> <li>• Trekant-gruppen er med og planlegger feiringen med tradisjonelle 17.mai leker</li> <li>• Lage flagg og pynt i rødt, hvitt og blått til 17.mai</li> <li>• Førskole: Samtale om hvorfor Norge fikk egen grunnlov</li> <li>• Feiring av 17.mai i barnehagen (en av dagene før)</li> </ul>
<p>Sommerbarnehage (juni-august)</p>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha kjekke aktiviteter og gode opplevelser</li> <li>• Skape vennskap og fellesskap på tvers i barnehagen</li> <li>• Tilvenning til stor avdeling</li> </ul>	<p>Strategier:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temauker med ulike temaer de ulike ukene</li> <li>• F.eks vannlek, Syden-uke, eksperimenter, sjørøveruke, småkryp</li> <li>• Sommeravslutning for alle/førskolegruppen</li> <li>• Besøk til Soma Gård</li> </ul>