

## Årstema barnehageåret 2019-2020:

Med utgangspunkt i temaplan, progresjonsplan og rammeplan, lager avdelingene konkrete periodeplaner (3-månedersplaner) og månedsplaner.

Temaplan:

Tema:	Mål:	Strategier:
<p>Leselyst: Nyere barnelitteratur</p> <p>Dette temaet med mål og strategier er gjennomgående hele barnehageåret.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oppleve spenning og glede ved høytlesning og bruk av bøker</li><li>• Bli kjent med ulike typer bøker som billedbøker, faktabøker, kokebøker</li><li>• Være på jakt etter matematiske begreper og fenomener i bøkene vi jobber med</li><li>• Oppleve skaperglede gjennom bruk av ulike materialer som kan relateres til bokens tema</li><li>• Skape undring og samtale om vennskap</li><li>• Aktiv bruk av fokusord</li><li>• Bruke bøker som utgangspunkt for etiske og filosofiske drøftinger</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bruke bøker som grunnlag for samtale om hva som skaper gode vennskap</li><li>• Bruke konkrete i samlingene</li><li>• Språkposer basert på tema i den utvalgte boken</li><li>• Sansekasser med konkrete basert på fokusordene som barna får leke med</li><li>• Tur til biblioteket</li><li>• Eksperimentere og leke med matematiske begreper fra bøkene</li><li>• Bruke dyr fra bøkene som inspirasjon til å bli nærmere kjent med naturen</li><li>• Bruke naturen rundt oss som inspirasjon for å leke ut elementer fra litteraturen</li><li>• Lage mat fra bøkene og fokusere på hvordan vi lager maten på en sunn måte</li><li>• Gjenskape elementer fra boka gjennom to- og tredimensjonale materialer</li><li>• Motivere barn og foreldrene til å lese bøker hjemme, f.eks gjennom å samle en kork for hver leste bok en periode og se hvor mange bøker avd. har lest.</li></ul>

<p>Tilvenning «Meg selv» Vennskap</p> <p>Periode: aug-okt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En god oppstart for nye og gamle barn</li> <li>• Skape trygghet og bli kjent med hverandre, hverandres familier og omgivelsene</li> <li>• Lære barna å omgås hverandre på en positiv måte</li> <li>• Få kjennskap til egen kropp og videreutvikle grov- og finmotorikken</li> <li>• Utvikle bevissthet om egne og andre grenser</li> <li>• Utforske egne grenser gjennom risikofyllt lek</li> <li>• Legge grunnlag for gode vaner ift kropp, bevegelse, mat, helse og miljø</li> <li>• Støtte barnas selvfølelse og hjelpe dem til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov samtidig som man tar hensyn til andre</li> <li>• Lære om vennskap og følelser</li> <li>• Uttrykke tanker, følelser, meninger og erfaringer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primærkontakt på den avdelingen barna begynner på/ flytter til</li> <li>• Vi avventer med holde avdelingsmøter (medio september)</li> <li>• Vi tar pauser når det passer for barna, vi holder ikke på faste pausetider i tilvenningsperioden</li> <li>• Arbeide i smågrupper</li> <li>• Faste rutiner som skaper trygghet for nye og «gamle» barn</li> <li>• Regnbueløven – Være sammen</li> <li>• Vennebøkene</li> <li>• Vi jobber med STOPP-regelen</li> <li>• Vi lager venneregler</li> <li>• Vi bruker «Vil vite» som verktøy- vi jobber med grenser for egen kropp (tilpasset alder og utvikling)</li> <li>• Sanger, rim, regler, fortellinger og eventyr som utgangspunkt for felles opplevelser</li> <li>• «Verden i små doser»</li> <li>• Bruke periodeplan, språkposer og aktiviteter</li> <li>• Sanseropplevelser i skogen og nærmiljøet</li> <li>• Ha tilgjengelig «Huset mitt» med bilder av familien til barna</li> <li>• Tegne huset mitt, tegne omriss av meg selv stor i skala</li> <li>• Skape «rom» i naturen, f.eks leirplass, bålplass mm</li> </ul>
<p>FN Afrika Barnekonvensjonen</p> <p>Periode: okt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bli kjent med Afrika; dyr, sanger, eventyr, leker m.m</li> <li>• Bli kjent med kategorisering, for eksempel dyr</li> <li>• Samle inn penger til barnehjem i Afrika</li> <li>• Utforske ulike språk</li> <li>• Lære om Tholakele Barnehjem</li> <li>• Bli kjent med barnekonvensjonen</li> <li>• Oppleve stolthet og glede over egen kulturs tilhørighet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se filmer fra Tholakele barnehjem</li> <li>• Lage kunst til salg på FN-dagen til inntekt til Tholakele barnehjem</li> <li>• Litteratur fra Afrika</li> <li>• Synge afrikanske sanger som f.eks Funga Alafia, O Alele og Samina</li> <li>• Sanger om dyr – f.eks «dyrene i Afrika»</li> <li>• Danse til afrikanske rytmer</li> <li>• Lese og se på plakat om barnekonvensjonen (eks. alle barn har rett på mat- bok om «Mopp og Mikko elsker mat»)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Møte eventyr, sagn og fortellinger fra andre kulturer</li> <li>• Få kjennskap til, forstå og reflektere over grunnleggende normer og verdier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bli kjent med kulturene på avdelingen</li> <li>• Lage plakat over de landene representert på avdelingen</li> <li>• Vi utforsker avstander ved å se på kart / globus</li> <li>• Vi lager rytmeinstrument</li> <li>• Vi lager collage med ulike afrikanske flagg, dyr, og farger</li> <li>• Reise med «fly» til Afrika</li> </ul>
<p>Jul</p> <p>Periode: nov-des</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bli kjent med noen av de norskejuletradisjonene</li> <li>• Skape forventninger og stemning til julehøytid</li> <li>• Få kjennskap til julebudskapet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synge julesanger</li> <li>• Nisse på loftet med rampestreker og overraskelser</li> <li>• Felles julekalender</li> <li>• Fortelle julehistorier med konkrete</li> <li>• Felles adventsamlinger</li> <li>• Vi lager julegaver og julepynt</li> <li>• Vi bruker det vi finner i skogen til å lage julepynt</li> <li>• Vi baker julekaker</li> <li>• Vi har julebord</li> <li>• Vi går på besøk/oppleve rommet i kirken (liten)</li> <li>• De eldste drar på julekonsert i konserthuset og julevandring i kirken</li> <li>• Pynte juletre inne: førskolegruppa</li> </ul>
<p>Samefolkets dag</p> <p>Periode: jan./ feb.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bli kjent med at samene er Norges urfolk, og bli kjent med samisk kultur</li> <li>• Bli kjent med samisk litteratur/eventyr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feire Samefolkets dag felles i barnehagen</li> <li>• Lytte til joik og forsøke å joike sammen</li> <li>• Lage samisk brød- Gahkko</li> <li>• Vi lærer om reinsdyr og prøver på lassokasting</li> <li>• Fargelegge samiske flagg</li> <li>• Lage lotto</li> </ul>
<p>Karneval</p> <p>Periode: feb</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna skal ha medbestemmelse på arrangementer i barnehagen</li> <li>• Barna utforsker nye roller</li> <li>• Markere tradisjonene med fargefest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lage pynt: masker og fastelavensris</li> <li>• Fastelavnsuke med bollebaking og laging av fastelavnsris</li> <li>• Vi synger karnevalsanger</li> <li>• Vi danser og lager rytme</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi leker oss med farger og trykketeknikker</li> <li>• Utkledningsuke</li> <li>• 4-årsgruppen har møte og planlegger arrangementet</li> </ul>
Påske Periode: mars-april	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Få kjennskap til menneskets livssyklus</li> <li>• Få kjennskap til påskebudskapet og norske påsketradisjoner</li> <li>• Bli kjent med sammenhengen mellom påske og nytt liv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirkebesøk for de eldste (annet opplegg for de som ikke skal i kirken)</li> <li>• Synge påskesanger</li> <li>• Så karse og lage påskepynt</li> <li>• Lære om egg og kyllinger</li> <li>• Tur med nistemat og eggkoking på bål</li> </ul>
17.mai Periode: mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lære at Norge har en egen grunnlov</li> <li>• Bli kjent med 17-maitradisjoner</li> <li>• Bli kjent med det norske flagget</li> <li>• Bli kjent med at 17.mai er barnas dag (Wergeland)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se på forskjellene mellom 17-mai-tog og tog som går på skinner</li> <li>• Øve oss på å gå i tog og synge</li> <li>• Lære et utvalg av 17-maisanger (bli enige om 3 på huset)</li> <li>• Samtale om hvorfor Norge fikk egen grunnlov</li> <li>• 3-årsgruppen er med og planlegger feiringen</li> </ul>
Sommerbarnehage (juni-august)	Mål: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha kjekke aktiviteter og gode opplevelser</li> <li>• Skape vennskap og fellesskap på tvers i barnehagen</li> </ul>	Strategier: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi fordeler ansvar for aktivitetene på de ulike voksne som er på jobb. Tema varierer fra år til år</li> <li>• Det skal være en felles informasjonskanal som f.eks fellessamling eller samling på avdelingen</li> <li>• Personalet utarbeider planer for ukene og leverer inn i forkant av sommerferien</li> </ul>